

5 e 6
OUTUBRO
2021

Evento Virtual



Saberes e experiências em tempos digitais



ISSN: 2526-3250

Reflexões acerca da Iniciação científica no Ensino Médio: uma experiência curricular

Autor(es):

- Janine Trevisan
- Maria Júlia Reginato

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

O projeto indissociável “Iniciação Científica no Ensino Médio: desafios e oportunidades” foi criado no Campus Bento Gonçalves do IFRS tendo por objetivo integrar o ensino, a pesquisa e extensão através do incentivo à iniciação científica aos estudantes do ensino médio. O projeto está relacionado ao componente curricular de Metodologia Científica, ministrado no 1º ano do curso Técnico de Meio Ambiente integrado ao Ensino Médio pela orientadora do projeto. A equipe conta com quatro bolsistas do segundo e do terceiro ano do mesmo curso, que já realizaram a disciplina nos anos de 2019 e 2020. No componente curricular referido, os estudantes são desafiados a construir um projeto de pesquisa de tema de sua escolha e executá-lo ao longo do ano, finalizando com a apresentação dos resultados em uma mostra científica. Para tanto, contam com apoio de docentes do campus que atuam como orientadores voluntários. Na esfera da pesquisa, o projeto investiga o aproveitamento dos estudantes do curso técnico em meio ambiente do IFRS - Campus Bento Gonçalves - quanto a sua introdução na jornada acadêmica através da componente curricular supracitada. A justificativa para a execução desta pesquisa baseia-se na necessidade da compreensão detalhada dos impactos da realização desse componente curricular no âmbito formativo e pessoal dos alunos, uma vez que a disciplina não somente oportunizou aprendizado teórico, mas também explorou a subjetividade dos jovens ao permiti-los a escolha do tema que quisessem estudar no decorrer do ano letivo. A coleta de dados realiza-se com auxílio do Google Formulários enviados por e-mail. Como resultados parciais, percebemos que esses estudantes demonstram bastante afinidade com a área de ciências humanas: do total de 48 participantes, 22 estudantes optaram por temáticas nessa área do conhecimento. Com relação à seleção de metodologias, 31,25% dos estudantes realizaram a pesquisa através da abordagem quantitativa. Concluindo, ressalta-se o relevante papel da disciplina de metodologia científica no fortalecimento da iniciação científica, possibilitando ao estudante aprofundar e valorizar o pensamento científico, reduzindo as visões negacionistas relacionadas ao conhecimento de senso comum.

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>